

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**  
**«ΘΕΩΡΙΑ, ΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ»**

**ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**

1. Σύντομες πληροφορίες για την ιστορία και τους σκοπούς του ΠΜΣ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου» προέκυψε από την αναμόρφωση του ΠΜΣ «Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας και της Αξιολόγησης», το οποίο άρχισε να λειτουργεί κατά το ακαδημαϊκό έτος 1994-1995 (ΦΕΚ 55/28.1.94). Με τη νέα του ονομασία και μορφή λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2001-2002 (Αποφ. ΓΣΕΣ Τμήματος ΦΠΨ της 26.9.2001, ΦΕΚ 41/22.1.2003).

Το Πρόγραμμα σχεδιάστηκε για να εξυπηρετήσει τις ανάγκες των αποφοίτων των καθηγητικών σχολών και των εν ενεργεία εκπαιδευτικών της Μέσης Εκπαίδευσης. Καλύπτει ένα ευρύ φάσμα του σύγχρονου παιδαγωγικού προβληματισμού, και πιο συγκεκριμένα:

- α. τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό και τη διδασκαλία
- β. την εκπαιδευτική αξιολόγηση
- γ. την περιβαλλοντική εκπαίδευση
- δ. τη διαπολιτισμική εκπαίδευση
- ε. τις σύγχρονες τεχνολογίες στην εκπαίδευση

Το μεταπτυχιακό αυτό πρόγραμμα διασφαλίζει τις προϋποθέσεις, ώστε να υπάρχουν εξειδικευμένοι εκπαιδευτικοί οι οποίοι να μπορούν:

- α. να προωθούν τις νέες τάσεις και πρακτικές στην εκπαίδευση
- β. να διευκολύνουν την εναρμόνιση της ελληνικής εκπαίδευσης και κοινωνίας με την ευρωπαϊκή προοπτική
- γ. να στελεχώνουν διάφορες εκπαιδευτικές υπηρεσίες που χρειάζονται το αντίστοιχο ειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό, όπως το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, οι κεντρικές και περιφερειακές υπηρεσίες του ΥΠΕΠΘ που σχετίζονται με την ανάπτυξη και την εφαρμογή προγραμμάτων και με την εποπτεία σχολείων, καθώς και άλλα δημόσια ή ιδιωτικά εκπαιδευτικά ερευνητικά κέντρα
- δ. να εργαστούν ως επιμορφωτές σε Σχολές, Κέντρα, ή Ινστιτούτα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών
- ε. να αναλάβουν έργο Σχολικών Συμβούλων.

Με την κατάρτιση επιστημόνων στους παραπάνω τομείς καλύπτονται αιτήματα και ανάγκες του σύγχρονου επιστημονικού και εκπαιδευτικού χώρου. Έτσι, το ΠΜΣ συμβάλλει τόσο στην επιστημονική κατάρτιση των σπουδαστών όσο και στη διεύρυνση των επαγγελματικών τους προοπτικών.

Κατά τα 10 χρόνια λειτουργίας του Προγράμματος έχουν γίνει δεκτοί και φοίτησαν ή φοιτούν 273 μεταπτυχιακοί σπουδαστές και απονεμήθηκε μεταπτυχιακός τίτλος σε 153 από αυτούς (στοιχεία της 25ης Νοε. 2003).

## 2. Πρόγραμμα και μαθήματα του μεταπτυχιακού προγράμματος

Το ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου» είναι Πρόγραμμα πλήρους απασχόλησης (fulltime) και προσφέρει ειδικευση σε **πέντε διαφορετικές κατευθύνσεις** (Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Διδασκαλία, Εκπαιδευτική Αξιολόγηση, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Σύγχρονες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση), οι οποίες έχουν ως συνεκτικό άξονά τους την έννοια του **εκπαιδευτικού έργου**. Η διάρκεια του προγράμματος είναι **δύο ακαδημαϊκά έτη** (τρία εξάμηνα φοίτησης και ένα εξάμηνο για τη σύνθεση της διπλωματικής εργασίας) και οδηγεί στην απόκτηση αναγνωρισμένου τίτλου σπουδών. Τα μαθήματα αρχίζουν τον Οκτώβριο και λήγουν το Μάιο κάθε ακαδημαϊκού έτους. Οι ώρες διδασκαλίας ορίζονται σε **10-14 εβδομαδιαίως** και η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι **υποχρεωτική**. Κάθε μάθημα διδάσκεται 2 ώρες την εβδομάδα από έναν ή περισσότερους διδάσκοντες, μέλη ΔΕΠ του Τομέα Παιδαγωγικής ή από άλλα Πανεπιστημιακά Τμήματα της χώρας και του εξωτερικού ή άλλους επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους και εμπειρίας. Η οργάνωση της διδασκαλίας βασίζεται στο πρόγραμμα που έχει καταρτιστεί και περιλαμβάνεται στον οδηγό σπουδών.

Τα μαθήματα χωρίζονται σε **τρεις ομάδες**, ανάλογα με το στόχο και τη βαρύτητά τους σε διδακτικές μονάδες (δ.μ.). Η **πρώτη ομάδα** αποτελείται από **μαθήματα γενικού χαρακτήρα**, κοινά και για τις πέντε κατευθύνσεις. Τα μαθήματα αυτά αποσκοπούν στο να δώσουν τον απαραίτητο κορμό εξειδικευμένων παιδαγωγικών γνώσεων, οι οποίες θα επιτρέψουν να διαμορφωθεί μία στέρεα, κοινή – ανεξάρτητα από την κατεύθυνση στην οποία εντάσσονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές – προσέγγιση του Εκπαιδευτικού Έργου, με όρους ποιότητας, επάρκειας και σφαιρικής προσέγγισης του αντικειμένου. Τα κοινά μαθήματα είναι οκτώ, παίρνουν από 2 δ.μ. το καθένα και κατανέμονται ανά πέντε στο Α' εξάμηνο σπουδών και τρία στο Β' Εξάμηνο σπουδών. Η **δεύτερη ομάδα** αποτελείται από **μαθήματα ειδίκευσης**, διαφορετικά ανά κατεύθυνση, τα οποία αποσκοπούν στην κατά το δυνατόν πληρέστερη προσέγγιση του ειδικού επιστημονικού χώρου, στον οποίο έχει επιλέξει ο μεταπτυχιακός σπουδαστής να ειδικευτεί. Τα αντικείμενα αυτά είναι πέντε, κατανέμονται στο Β' και το Γ' Εξάμηνο σπουδών και παίρνουν από 3 δ.μ. το καθένα. Η **τρίτη ομάδα** αποτελείται από τις **πρακτικές ασκήσεις κατεύθυνσης**, οι οποίες αποσκοπούν στη διασύνδεση της θεωρητικής γνώσης με την εκπαιδευτική πράξη και εφαρμογή. Τα αντικείμενα αυτά είναι δύο, κατανέμονται στο Β' ή το Γ' Εξάμηνο σπουδών και παίρνουν από 4 δ.μ. το καθένα. Υπάρχει, τέλος, και η διπλωματική εργασία, η οποία συνεισφέρει το 25% επί του συνολικού βαθμού και παίρνει 13 δ.μ.

Έτσι, το πρόγραμμα μαθημάτων έχει την ακόλουθη δομή:

**1<sup>ο</sup> Εξάμηνο (Γενικά μαθήματα)**

- α. Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας – Εφαρμογές (2 δ.μ.)
- β. Σύγχρονες Παιδαγωγικές Θεωρίες (2 δ.μ.)
- γ. Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Αναλυτικών Προγραμμάτων (2 δ.μ.)
- δ. Μάθηση και Διδασκαλία (2 δ.μ.)
- ε. Εισαγωγή στη Θεωρία και Πράξη της Αξιολόγησης (2 δ.μ.)

**2<sup>ο</sup> Εξάμηνο**

(Γενικά μαθήματα)

- α. Μέθοδοι Διδασκαλίας (2 δ.μ.)
- β. Εισαγωγή στις Σύγχρονες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση (2 δ.μ.)
- γ. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (2 δ.μ.)

**Κατεύθυνση: Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Διδασκαλία**

(2<sup>ο</sup> Εξάμηνο)

- α. Μεθοδολογία της Διδασκαλίας Ειδικών Μαθημάτων (3 δ.μ.)
- β. Παρατήρηση και Αξιολόγηση Διδασκαλιών (4 δ.μ.)

(3<sup>ο</sup> Εξάμηνο)

- γ. Αναλυτικό Πρόγραμμα και Σχολικό Εγχειρίδιο (3 δ.μ.)
- δ. Μοντέλα Διδασκαλίας και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού (3 δ.μ.)
- ε. Αξιολόγηση της Επίδοσης των Μαθητών (3 δ.μ.)
- ς. Η Σχολική Τάξη και ο Εκπαιδευτικός (3 δ.μ.)
- ζ. Πρακτική Άσκηση στην Ειδική Διδακτική (4 δ.μ.)

**Κατεύθυνση: Εκπαιδευτική Αξιολόγηση**

(2<sup>ο</sup> Εξάμηνο)

- α. Θεωρία και Μεθοδολογία της Αξιολόγησης (3 δ.μ.)
- β. Αξιολόγηση Προγραμμάτων και Διδακτικών Μέσων (3 δ.μ.)  
(3<sup>ο</sup> Εξάμηνο)
- γ. Αξιολόγηση της Επίδοσης των Μαθητών (3 δ.μ.)
- δ. Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου, Εκπαιδευτικών και Στελεχών Εκπαίδευσης  
(3 δ.μ.)
- ε. Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων (3 δ.μ.)
- ς. Πρακτική Άσκηση στην Εκπόνηση Μέσων Αξιολόγησης (4 δ.μ.)
- ζ. Πρακτική Άσκηση στην Εφαρμογή Μέσων Αξιολόγησης (4 δ.μ.)

**Κατεύθυνση: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση**

- (2<sup>ο</sup> Εξάμηνο)
- α. Περιβάλλον και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (3 δ.μ.)
- β. Αρχές Διδακτικού Σχεδιασμού και Αξιολόγησης στην Περιβαλλοντική  
Εκπαίδευση (3 δ.μ.)  
(3<sup>ο</sup> Εξάμηνο)
- γ. Κοινωνιολογική Προσέγγιση της Οικολογίας – Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις  
της Σχέσης «Άνθρωπος – Περιβάλλον» (3 δ.μ.)
- δ. Σύγχρονα Περιβαλλοντικά Προβλήματα και Τρόποι Διαχείρισης και Επίλυσής  
τους (3 δ.μ.)
- ε. Μορφές και Εφαρμογές της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο Πλαίσιο της  
Διαβίου Εκπαίδευσης και της (Συνεχιζόμενης) Επαγγελματικής Κατάρτισης (3  
δ.μ.)
- ς. Πρακτική Άσκηση στο Σχεδιασμό και την Αξιολόγηση Προγραμμάτων  
Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (4 δ.μ.)
- ζ. Πρακτικές Εφαρμογές στη Διδασκαλία και Έρευνα στην Περιβαλλοντική

Εκπαίδευση (4 δ.μ.)

**Κατεύθυνση: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση**

(2<sup>ο</sup> Εξάμηνο)

- α. Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση (3 δ.μ.)
- β. Μεθοδολογία και Πράξη της Διαπολιτισμικής Έρευνας (4 δ.μ.)

(3<sup>ο</sup> Εξάμηνο)

- γ. Θεωρητικές Προσεγγίσεις του Πολυπολιτισμικού Φαινομένου (3 δ.μ.)
- δ. Ευρωπαϊκή – Οικουμενική Διάσταση της Διαπολιτισμικότητας (3 δ.μ.)
- ε. Διαπολιτισμική Μάθηση και Εκπαιδευτική Πολιτική (3 δ.μ.)
- ς. Διαπολιτισμική Σχολική Ψυχολογία (3 δ.μ.)
- ζ. Διαπολιτισμικές Παρεμβάσεις στην Εκπαίδευση (4 δ.μ.)

**Κατεύθυνση: Σύγχρονες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση**

(2<sup>ο</sup> Εξάμηνο)

- α. Σύγχρονες Τεχνολογίες και Μάθηση (3 δ.μ.)
- β. Διδακτική Αξιοποίηση των Σύγχρονων Τεχνολογιών (3 δ.μ.)

(3<sup>ο</sup> Εξάμηνο)

- γ. Σύγχρονες Τεχνολογίες και Εκπαιδευτικό Σύστημα (3 δ.μ.)
- δ. Σύγχρονες Τεχνολογίες και Σχολική Τάξη (3 δ.μ.)
- ε. Αξιολόγηση, Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Σεναρίων βασισμένων στις Σύγχρονες Τεχνολογίες (3 δ.μ.)
- ς. Πρακτική Άσκηση: Οι Σύγχρονες Τεχνολογίες ως Μέσα και Πηγές (4 δ.μ.)
- ζ. Πρακτική Άσκηση: Οι Σύγχρονες Τεχνολογίες ως Νοητικά Εργαλεία (4 δ.μ.)

**4<sup>ο</sup> Εξάμηνο**

Σχεδιασμός, Εποπτεία και Σύνθεση Διπλωματικής Εργασίας

Για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στη «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου – Κατεύθυνση.....» απαιτούνται **συνολικά 52 διδακτικές μονάδες**. Με το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης αυτό είναι δυνατόν οι σπουδαστές να συνεχίσουν τις σπουδές τους για την **εκπόνηση Διδακτορικής Εργασίας**, σύμφωνα με τις σχετικές αποφάσεις του Τμήματος.

Λεπτομέρειες για την πρακτική άσκηση κάθε κατεύθυνσης υπάρχουν στον **κανονισμό πρακτικής άσκησης** που συντάσσεται με ευθύνη του υπευθύνου καθηγητή. Ανάλογα αντιμετωπίζονται και εξειδικευμένα ζητήματα που αφορούν τις ιδιαιτερότητες κάθε κατεύθυνσης – με τη σύμφωνη γνώμη της πενταμελούς επιτροπής.

### 3. Υποχρεώσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών

#### **α. Χρονικά όρια**

Με βάση το άρθρο 1 της απόφασης 1612/6.12.2000 της ΓΣΕΣ του Τμήματος **η φοίτηση στο Πρόγραμμα είναι υποχρεωτική** και κάθε σπουδαστής **δεν μπορεί να απουσιάσει περισσότερα από δύο δίωρα ανά εξαμηνιαίο μάθημα**. Μόνο σε αιτιολογημένες περιπτώσεις η Επιτροπή μπορεί να δικαιολογήσει μεγαλύτερο αριθμό απουσιών. Η **αδικαιολόγητη διακοπή** της φοίτησης συνεπάγεται απώλεια του δικαιώματος συνέχισης ή επανεγγραφής (εκτός εξαιρετικών περιπτώσεων, για τις οποίες η Επιτροπή θα πρέπει να ενημερώνεται έγκαιρα.). Η τήρηση κατάστασης παρουσιών γίνεται με ευθύνη της γραμματείας του ΠΜΣ ή του εκπροσώπου των φοιτητών κάθε έτους, κατόπιν απόφασης της πενταμελούς επιτροπής.

Με βάση το άρθρο 2 της ανωτέρω απόφασης, εάν ο σπουδαστής **κατά την έναρξη του τρίτου εξαμήνου σπουδών έχει αποτύχει σε περισσότερα από δύο μαθήματα**, η Επιτροπή του ΠΜΣ μπορεί να προτείνει τη διαγραφή του στη Γ.Σ. του Τμήματος.

Εάν, επίσης, ο σπουδαστής **μετά παρέλευση τεσσάρων εξαμήνων δεν έχει περάσει όλα τα μαθήματα**, διαγράφεται από το Πρόγραμμα.

Ο χρόνος ολοκλήρωσης της διπλωματικής εργασίας ορίζεται σε **πέντε εξάμηνα μετά την πρώτη εγγραφή** του σπουδαστή στο ΠΜΣ.

#### **β. Εργασίες - Εξετάσεις**

**Εξετάσεις** διεξάγονται σε **τρεις περιόδους**: 1. μετά το τέλος του χειμερινού εξαμήνου 2. μετά το τέλος του εαρινού εξαμήνου και 3. στις αρχές Σεπτεμβρίου.

Όλα τα διδασκόμενα μαθήματα και στα δυο έτη **εξετάζονται** – ύστερα από συνεννόηση με το διδάσκοντα - **γραπτά, προφορικά ή με απαλλακτική εργασία και προφορική υποστήριξη της και αξιολογούνται**. Η εξέταση για να είναι επιτυχής, πρέπει να αξιολογείται τουλάχιστον με 5 (στη 10βαθμη κλίμακα αξιολόγησης). Εάν σε κάποιο μάθημα έχουν διδάξει **δύο ή περισσότεροι καθηγητές**, οι εξεταστές

συνεννοούνται μεταξύ τους για τον τρόπο αξιολόγησης του μαθήματός τους. Ο βαθμός κάθε αντικείμενου είναι ο Μ.Ο. των βαθμολογιών που κατέθεσαν οι καθηγητές. Οι διάφορες προαιρετικές γραπτές ή προφορικές εργασίες λαμβάνονται υπόψη από τον καθηγητή για τη συνολική αξιολόγηση του σπουδαστή στο αντίστοιχο μάθημα.

Κάθε φοιτητής δικαιούται στο πρώτο έτος σπουδών να κάνει **μέχρι δύο το πολύ απαλλακτικές εργασίες** τις οποίες και θα υποστηρίξει προφορικά. Οι εργασίες αυτές θα πρέπει να έχουν έκταση **6-8 χιλιάδων λέξεων** και αξιολογούνται σύμφωνα με τα ανωτέρω.

Κατά το πρώτο έτος σπουδών ο σπουδαστής οφείλει να συνθέσει μία **υποχρεωτική εργασία** σε όποιο αντικείμενο από τα διδαχθέντα επιθυμεί, ύστερα από συνεννόηση με κάποιον από τους διδάσκοντες το μάθημα. Η εργασία αυτή θα πρέπει να έχει έκταση **12-18 χιλιάδων λέξεων** και **δεν απαλλάσσει** το μαθητή από την εξέταση στο συγκεκριμένο αντικείμενο, αλλά **συνεκτιμάται** στον τελικό βαθμό του μαθήματος. Το θέμα της εργασίας και ο επόπτης της θα πρέπει να έχουν δηλωθεί εγγράφως στη Γραμματεία **μέχρι τα μέσα Απριλίου**.

Το τέταρτο εξάμηνο σπουδών είναι αφιερωμένο στη **σύνθεση της διπλωματικής εργασίας**. Η διπλωματική εργασία μπορεί να βασίζεται σε οποιοδήποτε από τα αντικείμενα που διδάχθηκαν κατά τη διάρκεια των τριών εξαμήνων. Οι σπουδαστές ορίζουν σε συνεργασία με έναν από τους διδάσκοντες καθηγητές το θέμα της διπλωματικής εργασίας τους και το δηλώνουν εγγράφως, μαζί με το όνομα του προτεινόμενου επόπτη της εργασίας **μέχρι τα μέσα Μαρτίου** του Β΄ έτους σπουδών. Για κάθε διπλωματική εργασία ορίζεται **τριμελής Επιτροπή** παρακολούθησης (πρ. 2/26.9.95 και πρ. 4/12.11.95 της Επιτροπής). Η διπλωματική εργασία πρέπει να έχει έκταση **όχι μικρότερη από 25 χιλιάδες και όχι μεγαλύτερη από 40 χιλιάδες λέξεις** (χωρίς τυχόν Παραρτήματα). Ο μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να συνεργάζεται τουλάχιστον μία φορά ανά δίμηνο και οπωσδήποτε τρεις φορές πριν από την αποπεράτωση της εργασίας του με τον εποπτεύοντα καθηγητή. Με την ολοκλήρωση της εργασίας ο επόπτης συντάσσει εντός 40 εργάσιμων ημερών την **εισηγητική έκθεση** την οποία προσυπογράφουν τα άλλα δύο μέλη μετά από σύμφωνη γνώμη. Η διπλωματική εργασία αξιολογείται από την τριμελή επιτροπή στην κλίμακα του δέκα (10). Ο υπεύθυνος για τη διπλωματική εργασία καθηγητής πρέπει να είναι **μέλος ΔΕΠ**. Σε περίπτωση που δεν υπάρχει μέλος ΔΕΠ που να διδάσκει το ίδιο αντικείμενο το βαθμό της εργασίας συνυπογράφει ο Πρόεδρος του ΠΜΣ..

Όλες οι εργασίες - απαλλακτικές, υποχρεωτικές ή διπλωματικές - **υποβάλλονται και στη Γραμματεία**, η οποία διατηρεί σχετικό αρχείο, και πρέπει να είναι γραμμένες σε ηλεκτρονικό υπολογιστή, σε γραμματοσειρά Times New Roman 12 στιγμών και σελίδα 24X16. Η Γραμματεία του ΠΜΣ έχει τη δυνατότητα να **δανείζει** διπλωματικές ή και προαιρετικές εργασίες που έχουν συντεθεί από φοιτητές παλαιότερων ετών, οι οποίοι έχουν λάβει το μεταπτυχιακό τίτλο. Ο **κανονισμός δανεισμού** διατίθεται από τη Γραμματεία.

#### 4. Υποτροφίες

Το ΠΜΣ έχει αποφασίσει να χορηγεί κάθε χρόνο **υποτροφίες σε φοιτητές που αριστεύουν** στην επίδοση και το ήθος. Προβλέπεται η χορήγηση μηνιαίας υποτροφίας ύψους 150 Ευρώ για δέκα μήνες σε ένα φοιτητή από κάθε κατεύθυνση, ο οποίος με τη συμπλήρωση του χρονικού ορίου για την εκπλήρωση των υποχρεώσεων του α΄ έτους σπουδών πρωτεύει μεταξύ των συναδέλφων του της ίδιας κατεύθυνσης.

Το ύψος της υποτροφίας, ωστόσο, προσδιορίζεται από τις εκάστοτε οικονομικές δυνατότητες του ΠΜΣ. Από τη διεκδίκηση της υποτροφίας εξαιρούνται οι υπότροφοι δημόσιων και ιδιωτικών φορέων, καθώς και οι εκπαιδευτικοί που κάνουν χρήση εκπαιδευτικής άδειας.

## 5. Διαδικασίες επιλογής

Κάθε χρόνο το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας **προκηρύσσει αριθμό θέσεων για όποιες από τις κατευθύνσεις αποφασίσει** το Τμήμα Φ.Π.Ψ. μετά από εισήγηση της Επιτροπής του Π.Μ.Σ. Ο αριθμός των προκηρυσσόμενων θέσεων **δεν μπορεί να υπερβαίνει αθροιστικά τις 30** για κάθε ακαδ. έτος και **δεν μπορεί να είναι μικρότερος από 5 και μεγαλύτερος από 10 ανά κατεύθυνση**.

**Δικαίωμα συμμετοχής** έχουν οι απόφοιτοι των τμημάτων που αναφέρονται στην προκήρυξη θέσεων για κάθε κατεύθυνση, οι οποίοι γνωρίζουν με πιστοποιημένη επάρκεια τουλάχιστον μια ξένη γλώσσα. Η προηγούμενη παιδαγωγική κατάρτιση των συμμετεχόντων στη διαδικασία επιλογής συνεκτιμάται θετικά.

Οι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές οφείλουν να υποβάλουν στην Επιτροπή του Προγράμματος τα παρακάτω **δικαιολογητικά**:

- α. Αίτηση συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα, όπου θα δηλώνεται και η κατεύθυνση την οποία επιθυμούν να παρακολουθήσουν.
- β. Βιογραφικό σημείωμα στο οποίο να αναφέρονται αναλυτικά οι σπουδές τους, η διδακτική τους εμπειρία, η επιστημονική και κοινωνική τους δραστηριότητα.
- γ. Αντίγραφο πτυχίου ή πτυχίων.
- δ. Πιστοποιητικό κατοχής ξένης γλώσσας. (Σε περίπτωση που ο υποψήφιος δεν έχει τέτοιου είδους πιστοποιητικό η κατοχή της ξένης γλώσσας θα διαπιστώνεται με εξετάσεις που διενεργεί μέλος ΔΕΠ του αντίστοιχου ξενόγλωσσου τμήματος).
- ε. Αναλυτικός κατάλογος προπτυχιακών μαθημάτων.
- στ. Δημοσιεύσεις (αν υπάρχουν).

Οι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές όλων των κατευθύνσεων, οι οποίοι δεν προσκομίζουν πιστοποιητικό για την επαρκή γνώση σε μία τουλάχιστον ξένη γλώσσα **εξετάζονται σε γλώσσα της προτίμησής τους** από μέλος ΔΕΠ του οικείου ξενόγλωσσου Τμήματος. Όσοι από αυτούς επιτύχουν, **εξετάζονται γραπτώς**, μαζί με τους υπόλοιπους υποψηφίους, **σε δύο αντικείμενα**: στη Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας και σε ένα ακόμη αντικείμενο, ανάλογα με την κατεύθυνση την οποία έχουν επιλέξει. Όσοι ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της γραπτής εξέτασης καλούνται σε **συνέντευξη** ενώπιον τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης, η οποία αποτελείται από



μέλη ΔΕΠ (ένα εκ των οποίων είναι ειδικευμένο στην κατεύθυνση για την οποία επιθυμεί να επιλεγεί ο υποψήφιος), έτσι ώστε να γίνει η τελική επιλογή, στην οποία **θα συνεκτιμηθούν όλα τα στοιχεία της υποψηφιότητας ως ακολούθως:**

- α. Γραπτή Εξέταση: 60% (από 30% για κάθε γραπτώς εξεταζόμενο αντικείμενο)
- β. Συνέντευξη: 20%
- γ. Βαθμός Πτυχίου: 7%
- δ. Βαθμολογία γνωστικών αντικειμένων ειδίκευσης στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών: 5%
- ε. Επιπλέον προσόντα (2<sup>η</sup> και 3<sup>η</sup> ξένη γλώσσα, συγγραφικό και ερευνητικό έργο, συμμετοχή σε συνέδρια – επιμόρφωση): 8%

Με βάση απόφαση της ΓΣΕΣ του Τμήματος της 6/2/2002 (πρόταση της Επιτροπής του ΠΜΣ, Πράξη 2/12.12.2001), καθορίστηκε ότι **αιτήσεις υποψηφίων που έχουν διδακτορικό τίτλο ή είναι επιτυχόντες του ΙΚΥ** για ειδικεύσεις αντίστοιχες με τις κατευθύνσεις του Προγράμματος, εξετάζονται κατά περίπτωση. Οι ανωτέρω υποψήφιοι γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι σε ποσοστό που δεν μπορεί να υπερβαίνει το 15% επί του αριθμού των εισακτέων, και τα δύο άτομα ανά προκηρυσσόμενη κατεύθυνση. Με απόφαση του Τμήματος, εξάλλου, θα καθορίζονται τα κριτήρια επιλογής **υποψηφίων που προέρχονται από την αλλοδαπή.**

Επιδίωξη του ΠΜΣ είναι να μπορεί να δημοσιεύει την προκήρυξη νέων θέσεων μέσα στο πρώτο δεκαήμερο του Μαρτίου, ώστε η διαδικασία επιλογής να διεξάγεται κατά το γραπτό της μέρος μέχρι τα μέσα Μαΐου και η ανακοίνωση του πίνακα των επιτυχόντων να γίνεται ως το τέλος Ιουνίου.

## 6. Αξιολόγηση του ΠΜΣ

Με απόφαση του Τμήματος ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής του Προγράμματος καθορίζονται οι διαδικασίες εσωτερικής ή/και εξωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ.

## 7. Διοίκηση του προγράμματος

Το Πρόγραμμα διευθύνεται από **πενταμελή επιτροπή** αποτελούμενη από τρία μέλη ΔΕΠ και δύο εκλεγμένους εκπροσώπους των μεταπτυχιακών φοιτητών (έναν από κάθε έτος). Αν κριθεί σκόπιμο και ανάλογα με τα ζητήματα που προκύπτουν,

παρίστανται στις συσκέψεις της επιτροπής και οι **επικεφαλής καθεμιάς από τις πέντε κατευθύνσεις** του προγράμματος, καθώς και **εκπρόσωποι των φοιτητών** για καθεμιά από τις κατευθύνσεις που βρίσκονται σε λειτουργία (οι εκλεγμένοι εκπρόσωποι του έτους εκπροσωπούν την κατεύθυνση την οποία παρακολουθούν). Την ευθύνη της οργάνωσης και γραμματειακής υποστήριξης του Προγράμματος έχει η **Γραμματεία του ΠΜΣ**, η οποία στελεχώνεται από υπαλλήλους που μισθοδοτούνται από το πρόγραμμα, κατά προτίμηση αποφοίτους του ΠΜΣ. Για αυτήν την τριετία τα μέλη ΔΕΠ που συμμετέχουν στην πενταμελή επιτροπή διεύθυνσης του ΠΜΣ είναι η Καθηγήτρια κ. Α. Λαμπράκη – Παγανού, (Διευθύντρια του Προγράμματος), ο Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Γ. Σπανός και η Λέκτορας κ. Ε. Φρυδάκη. Υπεύθυνοι ανά κατεύθυνση έχουν οριστεί ο Καθηγητής κ. Α. Βερτσέτης (Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Διδασκαλία), ο Καθηγητής κ. Μ. Κασσωτάκης (Εκπαιδευτική Αξιολόγηση), ο Καθηγητής κ. Γ. Βαγιανός (Περιβαλλοντική Εκπαίδευση), ο Καθηγητής κ. Γ. Μάρκου (Διαπολιτισμική Εκπαίδευση) και ο Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Π. Κυνηγός (Σύγχρονες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση).