

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγικό σημείωμα 7

ΜΕΡΟΣ Α 15 **Ηλίας Ματσαγγούρας**

1ο Κεφάλαιο 17

Σχολικός Εγγραμματισμός: Έννοια, Σπουδαιότητα και Προσεγγίσεις

• Αρχή Σοφίας Ονομάτων Επίσκεψις	19
• Η Γενεαλογίατων Όρων	19
• Ορισμός του Εγγραμματισμού	20
• Σχολικός Εγγραμματισμόςκαι Πολυώνυμοι Εγγραμματισμοί	23
• Σπουδαιότητατου Εγγραμματισμού	26
• Παιδαγωγικήτου Εγγραμματισμού	29
• Γραμματικοκεντρική Προσέγγιση της Παραδοσιακής Παιδαγωγικής	31
• Ολιστική καιΔιαδικαστική Προσέγγιση της ΠροοδευτικήςΠαιδαγωγικής	33
• Η ΚειμενοκεντρικήΠροσέγγιση και οι Γλωσσολογικές Βάσεις και Αρχές της	TO 44
• Η Φύση της Γλώσσας	44
• Η Διδακτική του Εγγραμματισμού	51
• Κριτικήτης Κειμενο-κεντρικήςΠροσέγγισης	58
• Η Διαμεσολαβητική Παιδαγωγικήτης ΚειμενοκεντρικήςΠροσέγγισης	59
• Από τον Κειμενοκεντρικό Εγγραμματισμότους Πολυ-εγγραμματισμούς	65

2ο Κεφάλαιο 69

Τα Κείμενα ως Αντικείμενο Αγάλματης και Διδασκαλίας: Περιεχόμενο, Δομή, Ύφος, Σκοπός και Λειτουργία

• Γένη και Είδη Λόγου, Είδηκαι Τόποι Κειμένου	71
• Γένη Λόγου	76
• Είδη Λόγου	78
• Κειμενικά Είδη	84
« Κειμενικοί Τύποι	87
• Πολυταξινομία ΔιδακτικήςΧρήσης	89
• ΚειμενοκεντρικήΠροσέγγιση	92

• Ταξινομία Προγματοληπτικών Κειμενικών Ειδών	93
• Ανάλυση Επιπέδου Τρίτων Κειμενικών Τύπων	98

3ο Κεφάλαιο 111

Λειτουργικός Εγγραμματισμός στη Γλώσσα: Κατανόηση και Παραγωγή του Γραπτού Λόγου

• Λειτουργικός Αναλφαβητισμός και Εγγραμματισμός στη Χώρας μας	113
• Λειτουργικός Αναλφαβητισμός	113
• Οι Εκθέσεις PISA, PIRLS και UNICEF	114
• Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (ΔΕΠΠΣ)	116
• Τα Κειμενικά Είδηστα Νέα Σχολικά Εγχειρίδια	117
• Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στο Σχολικό Εγγραμματισμό	118
• Κειμενογλωσσολογική και Γνωστική Διάσταση του Σχολικού Εγγραμματισμού	118
• Επιμόρφωση στην Κειμενογλωσσολογική και στη Γνωστική Διάσταση .	121
• Ο Λειτουργικός Εγγραμματισμός στη Διδακτική Πρόξη	125
• Σκοπός του Λειτουργικού) Εγγραμματισμού η Κατανόηση του Κειμένου	125
• Επίπεδα Κατανόησης	128
• Διδακτικό Μοντέλο Λειτουργικού Εγγραμματισμού για το Γλωσσικό Μάθημα	130
• Κατανόηση Γραπτού Λόγου	130
• Παραγωγή Γραπτού Λόγου	131

4ο Κεφάλαιο 153

Κριτικός Εγγραμματισμός στη Λογοτεχνία: Πίσω από τις Λέξεις, Πέρα από τις Ιδέες

• Μορφές και Καταβολές του Κριτικού Εγγραμματισμού	155
• Ατομοκεντρική και Κοινωνιοκεντρική Μορφή	155
• Θεωρητικές Καταβολές	157
• Κατασκευή Πραγματικότητας και Τοποθέτησης του Αναγνώστη	165
• Αναπαραστατική και Διαπροσωπική Λειτουργία Κειμένου	166
• Διαδικασίες και Τεχνικές Αποδόμησης Κειμένου	167
• Διδακτικό Μοντέλο του Κριτικού Εγγραμματισμού	177
• Σχέδια Εργασίας Κριτικού Εγγραμματισμού	186
• Κριτική Ανάλυση των Διαφημίσεων και Ειδήσεων	187
• Κριτική Ανάλυση Ειδήσεων	189
• Κριτική Ανάλυση Διαφημίσεων	193

5ο Κεφάλαιο 193**Ο Σχολικός Εγγραμματισμός στην Επιστήμη:****Γνωστική, Κειμενογλωσσική και Κριτική Διάσταση**

• Επιστημονικός Εγγραμματισμός	195
• Η Γνωσιακή Διάσταση του Επιστημονικού Εγγραμματισμού	203
• Ευνοιολογική Γνώση	206
• Δηλωτική και Διαδικαστική Γνώση	216
• Τρόποι Διδασκαλίας και Επίπεδα Κατανόησης	220
• Κειμενογλωσσική Διάσταση του Επιστημονικού Εγγραμματισμού	223
• Τα Κοινά Στοιχεία του Επιστημονικού Λόγου	223
• Οι Κειμενογλωσσικές Διαφοροποιήσεις των Επιστημονικών Κλάδων .	234
• Η Στοχαστικο-κριτική Διάσταση του Επιστημονικού Εγγραμματισμού .	240
• Διδακτικό Μοντέλο Επιστημονικού Εγγραμματισμού	242
• Κατανόηση Επιστημονικών Κειμένων	242
• Παραγωγή Επιστημονικών Κειμένων	244
•ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ	246
1 ^ο Κείμενο Σχολικού Εγχειριδίου: «Η Στέππα»	246
Διασκευή 1 ^ο Σχολικού Κειμένου: «Η Στέππα»	246
Κείμενο Συγκριτικής Αντιταράθεσης Δύο Εννοιών: «Στέππα και Σαβάνα»	247
2 ^ο Κείμενο Σχολικού Εγχειριδίου: «Πίνδος και Ροδόπη»	248
Διασκευή 2 ^ο Σχολικού Κειμένου: «Πίνδος και Ροδόπη»	249
Βιβλιογραφία	251

ΜΕΡΟΣ Β 271**6ο Κεφάλαιο 273****Paul Wagstaff****Η Εθνική Στρατηγική για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**

•Ιστορικό Πλαίσιο	275
•Η Εθνική Στρατηγική Εγγραμματισμού	278

7ο Κεφάλαιο 299**Roger Beard****Η Εθνική Στρατηγική Εγγραμματισμού στην Αγγλία**

•Εισαγωγή	301
•Οι Καταβολές της Εθνικής Στρατηγικής Εγγραμματισμού	302
•Συμπεράσματα	329
•Βιβλιογραφία	330

8ο Κεφάλαιο 333**Δημήτρης Ματθαίου****Στρατηγικός Σχεδιασμός για να «Μάθουν Γράμματα» τα Παιδιά στην Κοινωνία της Γνώσης**

• Οι Κοινωνικές Ορίζουσες Σχολικού Εγγραμματισμού	336
• Στρατηγικός Σχεδιασμόςκαι Σχολικός Εγγραμματισμός	337
• Στρατηγικές Εγγραμματισμούκατά το 19° και 20° Αιώνα	340
• Στρατηγικές Σχολικού Εγγραμματισμούστη Κοινωνίατης Γνώσης	343
• Επίμετρο	347
• Βιβλιογραφία	348

ΜΕΡΟΣ Γ 351**9ο Κεφάλαιο 353****Αννα Ιορδανίδου****Κειμενοκεντρικές Προσεγγίσεις του Σχολικού****Εγγραμματισμού: Κείμενο, Συμφραζόμενα, Γραμματική**

• Εισαγωγή	355
• Κειμενοκεντρική Προσεγγισηκαι Εγγραμματισμός	356
Είδη Λόγου - Είδη Κειμένου	358
Κείμενο και Γραμματική	360
• Επίλογος	

10ο Κεφάλαιο. 375**Άντα Κατσίκη- Γκίβαλου και Τζίνα Καλογήρου****Σχολικός Εγγραμματισμός: Η Πρόκληση της Λογοτεχνίας**

• Λογοτεχνίακαι Εγγραμματισμός(Άντα Κατσίκη-Γκίβαλου)	377
• Απότον Εγγραμματισμόστη Λογοτεχνική Ανάγνωση (Τζίνα Καλογήρου) 383	

11ο Κεφάλαιο 393**Μαρία Ρεπούση****Ιστορικός Εγγραμματισμός; Σχολικά Εγχειρίδια Ιστορίας**

• Τα Σχολικά Εγχειρίδια	335
• Εγγραμματισμόςκαι Ιστορικός Εγγραμματισμός	397
• Η Έννοιατου Ιστορικού Εγγραμματισμού	401
• Ο Σχολικός Ιστορικός Εγγραμματισμός	403
• Το Σχολικό Εγχειρίδιο Ιστορίας ως Εργαλείο Ιστορικού Εγγραμματισμού 407	
• Βιβλιογραφία	419

12ο Κεφάλαια	421
Αλεξάνδρα Χ. Κουλουμπαρίτση	
Πολυεγγραμματισμοί στη «Μελέτη του Περιβάλλοντος».	
• Εισαγωγή	423
• Σύντομη Ιστορική Αναδρομή	425
• Η Μελέτη του Περιβάλλοντος Σήμερα	428
• Επίλογος	459
13ο Κεφαλαίο	467
Σταυρούλα Τσιπλάκου	
Γλωσσική Ποικιλία και Κριτικός Εγγραμματισμός:	
Συσχετισμοί και Παιδαγωγικές Προεκτάσεις	
• Περιληφθη- Εισαγωγικό	469
• Κοινωνική Διγλωσσία στην Κύπρο	471
• Γλωσσική Ποικιλία και Εγγραμματισμοί	480
• Γλωσσική Ποικιλία και Εφαρμογές Εγγραμματισμού	484
• Η Γλωσσική Ποικιλίασπς Κυπριακές Σχολικές τάξεις	490
• Συζήτηση- Συμπεράσματα	505
ΜΕΡΟΣ Δ	512
14ο Κεφάλαιο	515
Χαρά Δαφέρμου	
• Η Προώθηση του Γραμματισμούτων Μικρών Παιδιών	
15ο Κεφάλαιο	521
Ελένη Καραντζόλα, Καλλιόπη Κύρδη, Τατιάνα Σπανέλλη,	
Θεοδώρα Τσιαγκάνη	
• Γράμματαλέξεις Ιστορίες	
16ο Κεφάλαιο	535
Ευάγγελος Ιντζίδης, Αθανάσιος Παπαδόπουλος,	
Αρης Σιούτης, Κατερίνα Τικτοπούλου	
• Η Γλωσσική Αγωγή στη Γ' τάξη του Δημοτικού Σχολείου	535
17ο Κεφάλαιο	541
Άννα Ιορδανίδου - Γιάννης Δρυς	
• Εργαστήριο Γλωσσικού Μαθήματος για τις Ε και Στι Τάξεις Δημοτικού	

18ο Κεφάλαιο545
Δημήτρης Πολίτης - Γιάννης Σ. Παπαδάτος	
* Ο Εγγραμματισμός στη σχολική πράξη.545
19ο Κεφάλαιο555
Αικατερίνη Σακκά - Διονυσία Καρούσου	
• Εφαρμογή Κριτικού Εγγραμματισμού	
20ο Κεφάλαιο563
Μαρία Δημοπούλου - Αναστάσιος Ζόμπολας	
• Πολυεγγραμματισμούτη Μελέτη Περιβάλλοντος Β' Δημοτικού	
21ο Κεφάλαιο575
Γεώργιος Κ. Μαντας - Μαρία Θ. Παλαμαρά και Δ'	
• Πολυεγγραμματισμοί στη Μελέτη Ιεριβάλλοντος τάξεων	
22ο Κεφάλαιο583
Τσιβάς Αρμόδιος	
• Τα Εγχειρίδια Ιστορίας ως Εργαλεία Ιστορικού Εγγραμματισμού	
23ο Κεφάλαιο595
Σταμάτης Ν. Βούλγαρης	
* Μαθηματικός Εγγραμματισμός και Πολυγραμματισμοί	

Εργαστήρια Ψηφιακού δίσκου

ΝΙΚΗ ΜΙΧΑΗΛΙΔΟΥ και ΑΝΔΡΕΑΣ ΣΟΦΟΚΑΛΕΟΥΣ

Προτεινόμενη Προσέγγιση για το Μάθημα της Γλώσσας της Ε' Δημοτικού
ΘΕΑΝΩ ΟΡΡΟΥ-ΙΑΚΩΒΙΔΟΥ, ΓΙΑΝΝΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ

και ΓΙΩΡΓΟΣ ΤΟΟΥΛΟΣ

Θεωρητικές Αρχές και Πρακτικές Εφαρμογές Εγγραμματισμού στο Μάθημα της Γλώσσας της Στ' Δημοτικού.