

## Περιγραφή

Σκοπός του βιβλίου είναι να εξετάσει από επιστημολογική σκοπιά την εξέλιξη της διδακτικής και να επιχειρήσει να καταγράψει τα χαρακτηριστικά της. Καθορίζει κατά το δυνατόν τα ιστορικά και επιστημολογικά πλαίσια της διδακτικής αναπτύσσει τις πλέον σύγχρονες προτάσεις της, οριοθετεί τις σχέσεις της με τους όμορους κλάδους και, τέλος, κάνει πιο εξειδικευμένες προτάσεις, έτσι ώστε να είναι δυνατόν στον αναγνώστη ν' απαντήσει στα επιστημολογικά ερωτήματα που τίθενται.

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Διδακτική: Ιστορικά και επιστημολογικά πλαίσια | | Διδακτική: Σύγχρονες προτάσεις | | Οι σχέσεις της με τους όμορους κλάδους | | Διδακτική: Εξειδικευμένες προτάσεις

## Παρατηρήσεις

Οι συγγραφείς των κειμένων: Μ. Δαμανάκης, *G. Fourez*, Χ. Θεοφιλίδης, Μ. Καϊλα, Α. Καψάλης, Π. Κόκκοτας, Α. Κοσμόπουλος, Φ. Κοσσυβάκη, Γ. Κουζέλης, Β. Κουλαϊδής, Σ. Μπουζάκης, Α. Μπούφη, Α. Μπουζός, Ε. Παπαδημητρίου, Κ. Ραβάνης, Γ. Φλουρής  
Πρόλογος: Μιχάλης Μερακλής